

## III CONGRESO NACIONAL DE EXTENSIÓN

Santa Fe. 20, 21 y 22 de mayo de 2009

---

### CONCLUSIONES

Luego de tres largas e intensas jornadas de trabajo, finalizó este congreso nacional organizado por la Universidad Nacional del Litoral, que no sólo reflejó el trabajo y la producción teórica, conceptual, metodológica y vivencial que las Instituciones universitarias públicas venimos realizando, sino que dejó aportes sustanciales para las políticas de extensión y su correspondiente gestión desde las universidades nacionales.

Desde el acto de apertura, pasando por la conferencia inaugural, los paneles y presentaciones institucionales en los ejes centrales planteados hasta la presentación de los 530 trabajos y experiencias expuestos, el foro de observatorios universitarios, el foro de estudiantes universitarios dedicados a la extensión y el plenario de la red nacional de extensión; en todas y cada una de estas instancias han significado la posibilidad de contar con contenidos y propuestas que permiten reflexionar, valorar y resignificar el concepto de la extensión, su pertinencia social, su integración con la docencia y la investigación y el rol que se le asigna a las universidades a través de esta función en las políticas públicas así como su articulación con el estado y la sociedad.

Se considera a la extensión como parte del proceso dinámico de la acción universitaria frente al conocimiento, en el cual identificamos a la sociedad como fuente de saber y como interlocutor válido, permitiendo interpelar el conocimiento científico y situarlo en diálogo con los saberes locales logrando una mutua imbricación y aprendizaje que enriquece tanto a las ciencias como a las comunidades. Es precisamente desde esta visión donde se resignifica el sentido de la pertinencia de la universidad y su función social, profundizando los objetivos planteados en el vínculo de la universidad con la sociedad, en el que no sólo se intenta contribuir al bienestar y a la calidad de vida de la población sino que además se plantea esta relación en base a una profunda necesidad académica que enriquece las líneas de investigación, la oferta académica de grado y postgrado y la generación de nuevas líneas de extensión".

Este congreso ha permitido a los representantes de las universidades conocer nuevas ideas, programas y proyectos e iniciativas de acción para cada universidad. Se han planteado propuestas para analizar las políticas de Extensión, enriquecer las existentes, discutir y analizar para generar y crear nuevas acciones e instrumentos.



Acto de apertura



Acto de cierre



Panel eje 2



Panel eje 1

## MUESTRA DE POSTERS

Durante los tres días del Congreso estuvieron expuestos más de 130 pósters presentados por los expositores.



Algunas de las conclusiones más importantes planteadas en cada uno de los ejes del congreso, fueron:

### **Eje 1: Ciencia, Tecnología y Sociedad:**

- Analizar y abordar en próximos encuentros de que manera se construyen las agendas de investigación y como se incorpora la participación y opinión de los sectores sociales en el proceso de producción de nuevos conocimientos.
- Promover redes en el campo CTS desde el trabajo de la extensión.
- Incluir contenidos CTS en los diseños curriculares de las diferentes carreras.
- Revalorizar el lugar del docente que realiza extensión, buscar la forma de acreditar su trabajo y definir la asignación de recursos que acompañen estas acciones.
- Posicionar a la universidad como ámbito permeable a las problemáticas sociales a través de la búsqueda de enfoques integradores alternativos e interdisciplinarios.
- Implementar diversas estrategias de abordaje ante las problemáticas sociales actuales y como sustentabilidad de las acciones de extensión.
- Impulsar en cada universidad programas de investigación orientados a problemáticas sociales y productivas relevantes desde las áreas de investigación, extensión y vinculación y en trabajo conjunto con el estado y la sociedad.

### **Eje 2: Incorporación curricular de la extensión**

A partir de considerar la rigidez en el currículum de diversas carreras que impiden integrar la docencia y la extensión:

- Destacar la importancia de contar con equipos docentes para guiar las prácticas de extensión de los estudiantes.
- Considerar importante contemplar posibles y diversos escenarios para el desarrollo de dichas prácticas.
- Impulsar como parte de la política institucional de cada universidad instancias de prácticas en espacios sociales en todas las carreras universitarias.
- Promover articulaciones entre diferentes cátedras y diferentes disciplinas a la hora de abordar los diversos y complejos problemas sociales.
- Valorar a las prácticas (trabajo de campo) como generación de conocimientos con la comunidad, que contribuyen a su vez al enriquecimiento del proceso enseñanza-aprendizaje.

### **Eje 3: Políticas públicas. Rol de la Universidad. Articulación con el estado y la sociedad**

- Comprometer desde las universidades a estudiar, investigar, diseñar, monitorear y evaluar políticas públicas conjuntamente con el estado y la sociedad, fundamentalmente en todos aquellos temas de mayor interés y preocupación detectados en la comunidad.
- Integrar permanentemente a los sectores sociales en cada uno de los proyectos y programas que se impulsen desde la universidad.
- Valorar la extensión como proceso de comunicación, como un encuentro entre saberes y como articulador de espacios entre instituciones y organizaciones.
- Mantener su rol activo generando compromisos institucionales, profundizando la intervención en espacios sociales; incentivando el trabajo en todas las líneas de promoción social, en la lucha contra todo tipo de exclusión.
- Considerar la extensión como posibilidad de trabajo de campo para los alumnos, rescatando el rol y su importancia para la formación profesional.
- Generar procesos de interdisciplinariedad de los proyectos, así como propender a la sustentabilidad de los proyectos en el tiempo.
- Generar espacios para la discusión política sobre la extensión.
- Construir procesos de reconocimiento académico a estudiantes.
- Plantear estímulos económicos para docentes que hacen extensión.
- Destacar la formación humana, la solidaridad y el compromiso de la comunidad universitaria con los diversos actores con los cuales trabaja.
- Reflexionar sobre las prácticas de extensión vinculadas con las prácticas profesionales.
- Congeniar la formación que posibilite pensar en profesionales comprometidos en la sociedad.
- Dar importancia al rol mediador y articulador de la universidad.
- Fortalecer las redes de comunicación intra y extra universidad.

## PLENARIO RED NACIONAL DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

---

Con la representación de la mayoría de las universidades nacionales del país y demás instituciones de educación superior integrantes del Consejo Interuniversitario Nacional, se llevó a cabo el segundo plenario de la Red Nacional de Extensión.

En esta instancia, se logró acordar como definición central seguir trabajando y consolidando UN SISTEMA NACIONAL DE EXTENSION UNIVERSITARIA que permita dar respuestas a muchos de los interrogantes planteados en este Congreso Nacional.

- Respuestas a los procesos de integración de la extensión con la docencia, a la complejidad del proceso de enseñanza/aprendizaje.
- Respuestas a los procesos de integración con la investigación, no sólo en procesos de apropiación social de los conocimientos sino en la generación de nuevos conocimientos.
- Respuestas a las demandas de reconocimiento académico a la comunidad universitaria que participa de los procesos de extensión.
- Respuestas que permitan fortalecer a las universidades en la articulación con la sociedad y el Estado en el desarrollo de políticas públicas, no solo en la participación de algunos procesos o miradas, sino en la elaboración y construcción de las propuestas.
- Respuestas a la asignación presupuestaria. Se acuerda que es necesario contar con una asignación específica en el presupuesto nacional tal como se realizad para otras funciones de la universidad.
- Se promoverá de esta manera, un Sistema Nacional de Extensión que forme parte de los programas de desarrollo institucional de las Universidades.

**"LA INTEGRACIÓN, EXTENSIÓN, DOCENCIA E INVESTIGACIÓN.  
DESAFÍOS PARA EL DESARROLLO SOCIAL"**



Santa Fe. 20, 21 y 22 mayo 2009



## PRIMER FORO DE OBSERVATORIOS UNIVERSITARIOS

---

En el marco del III Congreso Nacional de Extensión la UNL se llevó a cabo el Foro de Observatorios Universitarios. Este espacio de discusión tuvo como objetivo principal establecer una red de información, intercambio, experiencias y colaboración mutua entre los Observatorios de todo el país. Como resultado del encuentro se inició la Red de la que el Observatorio Social de la UNL será cabecera hasta la realización del siguiente Foro.

Los Observatorios que asumieron el compromiso de integrar y trabajar para extender la Red son: de Pyme Regional y el Laboral de la Universidad Nacional de Quilmes; el Comunicacional de Universidad Nacional de Entre Ríos; el Permanente de las organizaciones de la Sociedad Civil de la Universidad Nacional de Lujan; el Económico de Ingeniería Industrial de la Universidad Tecnológica Nacional Región Santa Fe; el de Derechos Humanos de la Universidad Nacional de Salta; el Del Sur de la Universidad Nacional de Rosario; el Social de la Universidad Nacional de La Matanza; el de Calidad Televisiva de la Universidad Austral; y los Observatorios Económico Territorial, el Urbanístico del Área Metropolitana y el Social de la Universidad Nacional del Litoral.

### **Declaración**

- 1° La necesidad de interrelacionarnos a partir de la constitución de una Red de Observatorios Universitarios para el intercambio de experiencias metodológicas, datos e información que faciliten nuestra extensión universitaria y comparabilidad de resultados, y consolide la interfaz con la investigación.
- 2° Colaborar con los Observatorios Universitarios en organización y/o emergentes a efectos de que logren la consolidación de las condiciones necesarias y suficientes para constituirse como tales.
- 3° Propender a la integración regional y nacional de acciones conjuntas que permitan ampliar en cada problemática abordada el impacto de la intervención.
- 4° Desarrollar programas y proyectos integrados metodológicamente como forma de validación e impacto social.
- 5° Solicitar a las Universidades Nacionales la continuidad y reconocimiento institucional del espacio de encuentro e intercambio de experiencias denominadas Foro de Observatorios Universitarios en el marco de los Congresos Nacionales de Extensión, y/o Jornadas Nacionales de Extensión.

6° Encomendar a los panelistas del I Foro de Observatorios Universitarios: Ing. Eduardo Matozo, Dra. Gloria Mendicoa, Msc. Ing. Sonia Sánchez, Lic. Cristina García, Dr. Raúl Di Tomaso y Dr. Roberto Meyer, la redacción del documento fundacional de la Red de Observatorios Universitarios.

7° Designar al Observatorio Social de la Universidad Nacional del Litoral, cabecera de la Red de Observatorios Universitarios hasta la realización del siguiente Foro de Observatorios Universitarios, encomendándole su colaboración con la organización local de la próxima sede del encuentro.



## PRIMER FORO DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS

---

Con la participación de estudiantes de diversas universidades del país y de estudiantes del Uruguay, se llevó a cabo en el marco del Congreso Nacional el Primer Foro de Estudiantes Universitarios, coordinado por la Federación Universitaria Argentina y la Federación Universitaria del Litoral.

Es la primera vez que se genera un espacio en el ámbito estudiantil para discutir sobre las políticas de extensión, donde se pudo compartir las experiencias propias de las universidades presentes. Se vertieron conceptos, opiniones y experiencias y una manifiesta necesidad de que los estudiantes se involucren más en los procesos de construcción de democratización del conocimiento.

Se reconoce a la Extensión como la función esencial que las universidades tienen para vincularse con los problemas de la sociedad y plasmar en procesos de apropiación de los conocimientos con el involucramiento de toda la comunidad universitaria.

Este Foro, ha sido una experiencia enriquecedora y en vísperas del Congreso Iberoamericano de Extensión que se realizará en Octubre en Uruguay, se planteará desde la FUA, la necesidad de generar un espacio que nuclea a los diferentes países y universidades para debatir sobre el rol y compromiso de los estudiantes es este paso por la universidad pública.

